## 【高等学校用】

令和7年度学校評価 計画

佐賀県立唐津青翔高等学校 学校名

アドミッション・ポリシー

1前年度 評価結果の概要 ・全ての評価項目が「おおむね達成できている」という評価だった。地域連携においては連携先の拡大ができ、探究活動の充実を図ることができた。 ・全国募集での第1期生が誕生したが目標入学者数には至らなかった。住環境の整備も含め今後の課題である。 ・3年生の進路決定率は100%を達成することができた。引き続きキャリア教育の充実を図りながら、今後は進学指導にも力を入れた校内体制を確立したい。

2 SAGAスクール・ミッション 学校教育目標

・北部地区唯一の総合学科高校として、多様性を生かすとともに、その特徴を磨き上げ、県内外から生徒を呼び込む魅力的な学びを実践する。 ・デジタルを活用し、実践的でクリエイティブな人材や、国際感覚豊かな人材を育成するとともに、東松浦の資源を活用した地域との協働を通して、地域社会に貢献する人材を育成する。

3スクール・ポリシー

カリキュラム・ポリシー グラデュエーション・ポリシー ・自己と真摯に向き合って将来を考え、進路実現に向け タカする生徒。 
〇学習や行事、生徒会活動、部活動等において、地域と連携・協働した体験活動や探究活動に取り組む。 
〇学校や地域での活動を通して一人一人の違いを理解するとと 
〇少人数指導や学び直し等を通して、個に応じたきめ細かな指導・支援を実践する。 
〇生徒の適性や進路志望に応じた多様な学びができる教育課程を設定する。 
〇生徒の適性や進路志望に応じた多様な学びができる教育課程を設定する。 
〇地域社会や文化に関心をもち、その中で課題を見つけ、協働 
〇地域社会や文化に関心をもち、その中で課題を見つけ、協働 
〇本は会と入間、事を通して、個々のキャリア発達を促すための系統的な教育を実践する。 
〇にて機器を活用した学びや交流、体験に取り組む。

4本年度の重点目標

達成度(評価) A:十分達成できている B:おおむね達成できている C:やや不十分である D:不十分である

○探究学習の充実、コンソーシアムや地域の学びの場を活用した課題解決学習等の取組 ○唐津青翔高校TSUNAGARUプロジェクトの推進教育課程の見直し、全国募集の推進、交流拠点や自宅外生の 生活環境の整備 ○生徒の主体性を育む支援の推進(させる指導から支える指導への転換)

点取組内容・成果指標			中間評価		最終評価	最終評価					
共通評価項目											
CARLIE AND	重点取組				中間評価		最終評価		学校関係者評価	主な担当者	
** 左右ロ	取組内容	成果指標	具体的取組	進捗度		達成度	実施結果	=π /π:			
評価項目		(数値目標)	・職員は早めに教室に行き、8時30分から落ち着いた雰囲気で青	(評価)	進捗状況と見通し	(評価)	<b>美</b> 爬和朱	評価	意見や提言		
	〇基礎学刀向上に向げた、学習習慣定者のための指導 の実施	○朝の育翔ダイム(学の直しの時间)を継続的に行うなかで、基礎  的な学力の定着を目指す。	・「「「「「「「「「「」」」」 「「「「」」」 「「「」」」 「「」」 「「」								
	○きめ細やかな学習指導の実施		・少人数学級編成を行う。授業では、少人数指導、TT、学び直し等を実施し個に応じたきめ細やかな指導・支援を行う。							教務	
		いる」とする生徒数を <u>75%以上</u> にする。	を実施し個に応じださめ細やかな拍導・又抜を行う。								
●学力の向上	OICT活用教育の実施	○社会に貢献する人材の基礎となる能力の育成のため、1年次生 の80%以上が全商ビジネス文書実務検定3級相当の能力を身に	・情報 I などコンピュータを利用する授業では授業の導入でタイピ								
		の00%以上が主向にクイス文音美術快足3級相当の能力を身に  着ける。	・ICT機器の利活用方法を職員に周知し、利用している職員の意見							ICT推進	
		○授業の効率化や生徒への多角的支援に向け、ICTを利活用して 授業を実施している教員を70%以上にする。	[ 交換等も行う。								
●心の教育		○字校評価アンケートで  豊かな心を身に付ける教育活動が行わ  れている」と回答する割合を70 <u>%以上</u> (生徒・保護者・職員で)に	・HR活動では、本校の生徒に理解しやすい内容の講話を行い、感想を書く時間を設ける。	:						*L 76 ( \* 4± *L -> 65 \	
	を身に付ける教育活動	する。	・事前学習をできる限り行い、メモ用紙を準備する。							教務(道徳教育等)	
			・日々の授業や会話の中でも、生徒に豊かな心を身に付けるため の情報を発信する。								
	●いじめの早期発見、早期対応に向けた取組の充実		・年に3回以上、学校生活アンケートを実施して、いじめの早期発							生徒指導部	
		<u>90%以上</u> にする。	見に努める。 ・全校集会や担任等を通して、いじめ問題やSNS・ライン等の適切								
			な利用について指導する。 ・いじめと思われる場面を覚知した場合、学年主任・担任・教育相								
			談等に報告し、情報を共有し、早期に対応する。								
	〇自己肯定感の醸成	○「自分には良いところがある」と回答する生徒を <u>65%以上</u> にす	・広報拡大WGとの連携を強化し、公式インスタグラム等で生徒会役員や部活動部員の活動様子、対外試合結果等を適時アップする。	ŧ							
			・生徒会が中心となって現状に見合った学校ルールの提案を行い、							生徒会	
			楽しくて過ごしやすい学校づくりを目指す。 								
	○望ましい食習慣と食の自己管理能力の育成	┃   ○「健康に良い食事をしている」 <u>生徒80%以上</u> にする。		1						+	
●健康・体つくり		-	える。日頃のHRでの声掛け、家庭科の授業、保健だよりや食育だ							保健部	
			より、青翔ニュースなどをとおして、食育を推進し、生徒・保護者の 意識を高め、目標を達成できるようにする。また、玄海町に協力し								
	○体質でウン ウヘシ光片でル		ていただき、講演会などを行いたいと考えている								
	○綺麗で安心・安全な学校づくり	○校内が安心安全な環境となるよう整備点検に努め、ゴミの持ち 帰りをはじめとする校内環境美化や教室の整理整頓に取り組んで	・校内の安全点検を隔月で実施する。   ・各クラス美化係による清掃活動や環境保全活動を実施する。								
		いると感じる人の割合を80%以上にする。	・さわやか清掃活動(校内外ボランティア活動)を前・後期各1回実施	5							
●業務改善・教職員の 働き方改革の推進	●業務効率化の推進と時間外在校等時間の削減	<ul><li>教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守す</li></ul>	・定時退勤推進日に限らず積極的に定時退勤を勧め、日頃から計							教頭	
		る。 〇教職員の年次休暇取得平均日数を14日以上とする。	画的な年次休暇の取得を呼びかける。 ・職員一人一人が日常業務におけるタイムマネジメントを行い、適								
		○ 大阪長の十久作戦場は十岁日数と17日次上にする。	正なワークライフバランスとなるように業務改善の意識を高める。								
			・「ゼロの日」に交通安全、インシデント防止の注意喚起を行う。								
	○ 杜叫士福教女に明士 7 教職品の末明は L 辛強のウ L		極来のリアルの日本らは明土福教会に明土で研究への中性								
特別支援教育の充実	○特別又抜牧目に関する牧戦員の専門性C息越の向上	〇特別支援教育に関する意識が向上したと回答する教職員を8 0%以上にする	・授業のUD化の促進や特別支援教育に関する研修会の実施 ・関係者間での情報共有の場の設定							保健部(特別支援)	
<b>本年度重点的に取り組む</b>	、										
トース主派が元火ヶ位の	重点取組			中間評価			最終評価			→ +>+0 1/ <del>*</del>	
評価項目	重点取組内容	成果指標	具体的取組	進捗度	進捗状況と見通し	達成度	実施結果	評価	意見や提言	主な担当者	
肝臓水口	★SAGA唯一無二の学校魅力化促進事業の促進	│ <b>数値目標)</b> ・県外入学者数近隣県2名	・学校公開日に唐津青翔高校でしか学べないeスポーツやゲーム	(評価)	たけんだした近り	(評価)	A1041A	атіш	NO C INCH	教頭・主幹教諭・企画	
★唯一無二の誇り高き学 校づくり	・生徒の県外募集(県境対策)の促進	·全国募集入学者数5名	プログラミングの体験会を実施。							進路·教務·学年·系	
	・生徒の全国募集の促進 ・カリキュラムの磨き上げによる新しい教育内容の実	・授業内容・学校生活に満足する生徒を増やし「自分の学校を中学生に勧めることができる」とする生徒を75%にする。	・県外での個別相談会を実施。 ・学びの魅力を強くPRする広告の作成・発信。								
	現	, Tramps are a construction of	・生徒の成長度を可視化するポートフォリオの作成。								
	★TSUNAGARUプロジェクトの推進	  ・魅力化評価システム「地域の人や課題などにじかに触れる機会	  ・教務部・進路指導部・企画部とプロジェクトチームを編成し、こまめ								
	・進学指導と進路につながる探究学習の研究	がある。(70%)」	に協議を実施。							進路·教務·学年·系	
	・寮/交流拠点の整備、域外生の生活環境の整備	・域外生のホームステイ型下宿先確保「2軒」	・「産社」「総探」と各系列の学びを系統的に繋いだ授業を実施する。								
○キャリア教育・進路指導	@	   ○と、   フ数本に明まりた中土の空まっ 「単ノー」のカギュー・・・	・系列授業を中心として、地元イベントへの参加や住民との積極的								
	<ul><li>◎キャリア教育の充実による進路意識の向上</li><li>○大学進学指導体制の構築</li></ul>	〇キャリア教育に関する年度末の調査で、「働くことの意義について考えることができた」と回答する1、2年生の割合を80%以上と	・キャリア教育支援事業や企業、地域等の力を活用した講習やガイ ダンスを実施する。							進路指導部	
		する。 〇3年生の進路決定率を100%とする。	・・来客対応を丁寧に行い、情報を提供し、生徒の意識向上を図る。 ・面接指導や進路検討会を充実させる。							定时日守印	
			・・・大学進学希望者のための対策を検討し、実施する。								
		○公式インスタグラムのフォロワー数を1200人以上にする。 ★学校評価アンケートで「中学生・保護者に選ばれる効果的な広	・SNS、YouTube等での配信をこまめに行う。 ・動画の作成を中心に学校の魅力を在校生の声を通して地域や中						<u> </u>		
			T ション IF 成を中心に一枚の熱力を仕校生の声を囲して地域や中		I		1			事務長・主幹教諭・企	
つけ級の充実	報の検討と実践	報を検討し、実践している」と回答する保護者を75%以上にする。	学生に伝える。								
〇広報の充実	報の検討と実践									部·事務部	

6総合評価・

次年度への展望